

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Muhsal (AfD)

und

Antwort

des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

Netzwerk Demokratie und Courage

Die **Kleine Anfrage 1564** vom 6. Oktober 2016 hat folgenden Wortlaut:

In der Dokumentation der Sommertagung zur Fortentwicklung des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit, die am 18. August 2016 durchgeführt wurde, wird das Programm Netzwerk "Demokratie und Courage" vorgestellt. In der Projektbeschreibung heißt es, das Netzwerk für Demokratie und Courage sei ein Verein, der seit dem Jahr 2001 in Thüringen demokratiebildende Projektstage und Fortbildungen durchführt. "Ehrenamtlich Teamende" setzen laut Beschreibung die Projektstage mit verschiedenen Zielgruppen, von Kindern über Jugendliche und junge Erwachsene bis hin zu Erwachsenen, um. Bei den Projektzielen handelt es sich um Folgende: Menschen Mut machen sich zu äußern; zum couragierten Handeln im Alltag motivieren; Informationen vermitteln und zum Nachdenken anregen; klar gegen menschenverachtende Meinungen auftreten; Solidarität mit Menschen fördern, die von Diskriminierung betroffen sind. Die Themen der Projektstage ab der 5. Klasse sind zum Beispiel respektvoller Umgang; Rassismus, Flucht und Asyl; Sexismus und Homophobie oder Teamfähigkeit und Kommunikation. Daneben existieren Schulungen für sogenannte Multiplikatoren im pädagogischen Bereich, also beispielsweise Lehrer und Sozialarbeiter. Im Jahr 2016 stehen für das Projekt 260.000 Euro zur Verfügung.¹

Ich frage die Landesregierung:

1. In welcher Höhe wurde das Projekt "Demokratie und Courage" seit Bestehen bis heute jeweils durch Landes- und nach Kenntnis der Landesregierung durch Bundesmittel gefördert (bitte getrennt auflisten, Haushaltstitel angeben und nach Jahresscheiben aufliedern)?
2. Für welche Zwecke wurden die Mittel jeweils nach Kenntnis der Landesregierung verwendet (bitte nach Jahresscheiben aufliedern)?
3. In welchen Schulen wurden seit Bestehen des Projekts Veranstaltungen durchgeführt (bitte Titel und Inhalt der Veranstaltung benennen, Klassenstufe und Anzahl der Teilnehmer angeben und nach Jahresscheiben auflisten)?
4. Welche Schulungen mit welchem Inhalt wurden nach Kenntnis der Landesregierung seit Bestehen für Multiplikatoren durchgeführt (bitte einzeln auflisten, Titel und Inhalt der Veranstaltung, Veranstaltungsort und Datum sowie Anzahl der Teilnehmer angeben und nach Jahresscheiben ordnen)?

5. Durch wen werden nach Kenntnis der Landesregierung die Veranstaltungen (zum Beispiel Projekttag) durchgeführt? Was ist unter "ehrenamtlich Teamende" zu verstehen?
6. In welcher Höhe werden nach Kenntnis der Landesregierung die "ehrenamtlich Teamenden" für die Durchführung eines Projekttags entlohnt?
7. Nach welchen Gesichtspunkten werden nach Kenntnis der Landesregierung die Veranstaltungsleiter durch wen ausgewählt?
8. Werden die Projekttag innerhalb des Unterrichts durchgeführt und wenn nicht, wann erfolgt die Durchführung nach Kenntnis der Landesregierung dann?
9. Welche Maßnahmen werden durch die Landesregierung ergriffen, um die politische Neutralität der Veranstaltungen zu wahren?
10. Welche Kooperationspartner hat nach Kenntnis der Landesregierung das Projekt und welche Rolle nehmen diese innerhalb des Projekts ein?

Das **Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 5. Januar 2017 wie folgt beantwortet:

Zu 1. und 2.:

Es können nur Aussagen zur Landesförderung und zu weitergeleiteten EU-Mitteln getroffen werden. Diese Informationen sind nachfolgend dargestellt.

Jahr	Fördermittelgeber ²	geförderter Projektzeitraum	Personalkosten in Euro	Aufwandsentschädigungen ³ in Euro	Sachkosten ⁴ in Euro	Gesamtförder- summe in Euro
2007	Kultusministerium	15.04.- 31.12.07		3.565,60	818,40	4.384,00
2008	Kultusministerium	01.06.- 31.12.08		2.276,80	473,80	2.750,60
2008	Sozialministerium	27.10.- 31.12.08		9.550,00	23.402,00	32.952,00
2009	Kultusministerium	01.05.- 31.12.09		6.649,60	919,77	7.569,37
2009	Sozialministerium	01.01.- 31.12.09	69.500,00			69.500,00
2010	Kultusministerium	01.09.- 31.12.10		3.282,68	715,56	3.998,24
2010	Sozialministerium	01.01.- 31.12.10	26.172,58	7.375,00	21.452,42	55.000,00
2011	Kultusministerium	27.06.- 31.12.11		7.712,50	6.456,72	14.169,22
2012	Kultusministerium	01.02.- 31.12.12		10.174,70	6.197,71	16.372,41
2012	Wirtschaftsministerium (EU- und Landesmittel)	01.08.- 31.12.12	44.995,95	9.551,60	13.637,86	68.185,41
2013	Kultusministerium	15.03.- 31.12.13		10.480,00	5.302,59	15.782,59
2013	Wirtschaftsministerium (EU- und Landesmittel)	01.01.- 31.12.13	159.295,59	32.441,60	48.513,02	240.250,21
2014	Kultusministerium	01.03.- 31.12.14		13.520,00	6.538,35	20.058,35

Jahr	Fördermittelgeber ²	geförderter Projektzeitraum	Personalkosten in Euro	Aufwandsentschädigungen ³ in Euro	Sachkosten ⁴ in Euro	Gesamtförder- summe in Euro
2014	Wirtschaftsministerium (EU- und Landesmittel)	01.01.- 31.12.14	120.271,28	23.010,00	34.808,01	178.089,29
2015	Kultusministerium (Landesprogramm DTW)	01.07.- 31.12.15	62.383,91	20.100,00	14.921,25	97.405,16
2015	Wirtschaftsministerium (EU- und Landesmittel)	01.01.- 30.06.15	57.190,05	17.060,00	17.851,67	92.101,72
2016	Kultusministerium (Landesprogramm DTW)	01.01.- 31.12.16	170.150,37	49.380,00	43.948,00	263.478,37

Zu 3.:

Die erbetenen Informationen sind nachfolgend dargestellt.

Veranstaltungen nach Thema des Projekttag (PT), Klassenstufe und Jahr	2016 ⁵	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
PT A ab 8. Klassenstufe	55	81	61	55	50	41	51	72	80	39
PT B ab 9. Klassenstufe	8	10	8	12	13	11	15	14	12	5
PT C ab 9. Klassenstufe	13	18	20	42	41	15	17	49	65	0
PT S ab 8. Klassenstufe II Halbjahr	11	7	15	6	14	9	15	16	5	0
Re 1.0 ab 9. Klassenstufe	2	7	0	3	0	0	0	0	0	0
Re 2.0 ab 9. Klassenstufe	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0
T ab 9. Klassenstufe	23	9	6	2	3	8	7	7	0	0
V für die Klassenstufen 6 und 7	15	18	39	23	42	22	43	0	0	0
W für die Klassenstufen 5 und 6	30	26	49	27	55	41	48	0	0	0
Z für die Klassenstufen 6 und 7	19	24	17	23	23	18	7	0	0	0
BB K für Auszubildende	0	1	3	6	8	4	12	3	0	0
PT F für Lehrerinnen und Lehrer und Multiplikatoren im pädagogischen Bereich	0	0	0	3	7	12	7	3	0	
PT M ab der 9. Klassenstufe	0	0	2	0	9	10	10	8	10	16
Sonstige, Klassenstufe je nach Anfrage (Projekttagsthemen zusammengefasst)	0	0	0	0	3	0	2	0	0	
A+ ab der 8. Klassenstufe	0	0	0	0	0	0	1	6	10	8
gesamt	176	207	220	205	268	191	235	178	182	178

	2016 ⁵	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Anzahl der PT nach Schularten										
Regelschulen		30	36	31	51	27	29	38	26	11
Gymnasien		10	11	12	12	16	13	13	16	9
Gesamtschule		9	7	6	7	2	1	1	2	3
Förderzentrum		9	5	8	6	4	4	4	7	2
Berufsbildende Schulen		9	13	6	7	11	15	17	16	9
Schulen gesamt		67	72	63	83	60	62	73	67	34
Teilnehmende gesamt (gerundet)		3.520	3.960	3.180	4.560	3.250	3.990	3.030	2.900	3.030

Legende:

Projekttag A ab Klassenstufe 8

Titel: Alles nur Bilder im Kopf? Ein Projekttag zu Diskriminierung, von Rassismus betroffenen Menschen und couragiertem Handeln

Inhalte:

- Wirkungsweisen von Diskriminierung anhand zielgruppenorientierter Beispiele aufzeige
- Rassismus und davon betroffene Menschen
- Migration, Flucht und Asyl
- Lebensrealitäten der von Rassismus betroffenen Menschen
- Verschiedene Möglichkeiten zum couragiertem Handeln gegen Diskriminierung, inklusive Praxisübung

Projekttag B ab Klassenstufe 9

Titel: Ihr macht den Unterschied! Ein Projekttag zu Diskriminierung, sozialer Benachteiligung und Einflussmöglichkeiten für eine faire Gesellschaft

Inhalte:

- Gesellschaftliche Bilder und Diskriminierung
- "Soziale Herkunft" als Grund von Diskriminierung und Hemmnis für gesellschaftliche Teilhabe
- Wirkungsweisen von Zuschreibungen und sozialer Benachteiligung
- Möglichkeiten zum couragierten Handeln und Engagement

Projekttag C ab Klassenstufe 9

Titel: Egal? Geht nicht! Ein Projekttag zum couragierten Handeln gegen Diskriminierung, menschenverachtende Einstellungen und Neonazis

Inhalte:

- Menschenverachtende Einstellungen und deren Verbreitung in der Gesellschaft
- Folgen von Diskriminierung für davon Betroffene
- Möglichkeiten couragierten Handelns, inklusive Praxisübung
- Neonazis und die Bedrohung, die von ihnen ausgeht
- Zusammenhang zwischen Neonazismus und menschenverachtenden Einstellungen in der Gesellschaft

Projekttag S ab Klassenstufe 8, II. Schulhalbjahr

Titel: Superwoman trifft auf Barbie und Ken - Ein Projekttag zu Geschlechterbildern und couragiertem Handeln gegen Sexismus

Inhalte:

- Die Wirkweise von Sexismus und dessen Verbreitung in der Gesellschaft
- Folgen von Sexismus und Homophobie für davon Betroffene
- Geschlechternormen und deren Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung
- Historische Meilensteine der Frauen- und LGBTIQ-Bewegung
- Handlungsmöglichkeiten gegen sexistische Diskriminierung im Alltag, inklusive Praxisübung

Projekttag T ab Klassenstufe 9

Titel: Smells like Team Spirit - Ein Projekttag zum Thema Kommunikation und Teamarbeit

Inhalte:

- Kommunikation und wie sie funktioniert
- Instrumente respektvoller Kommunikation
- Unterschiedliche Rollen in Teams und bei der Kommunikation
- Stärken der unterschiedlichen Rollen
- Übungen zur respektvollen Teamarbeit

Projekttag re: ab Klassenstufe 9

Titel: RE:CLAIM YOUR WEB - Couragiert Kommentiert! Ein Projekttag zu Abwertung und couragiertem Handeln im Internet

Inhalte:

- Diskriminierung und Abwertung im Internet und Folgen für die Betroffenen
- Formen der Abwertung im Internet
- Couragiertes Handeln im Internet
- Unterstützungsangebot gegen Diskriminierung und Abwertung im Internet

Projekttag re: ab Klassenstufe 9

Titel: **2.0: RE:CLAIM YOUR WEB 2.0** - Fair und Safe durchs Netz!

Schülerinnen und Schüler können sich zwei von vier Modulen aussuchen:

Modul I: Kommentieren 2.0. Level UP!

- Handlungsmöglichkeiten gegen abwertende und diskriminierende Kommentare im Netz

Modul II: Cybermobbing

- Cybermobbing und die Auswirkungen auf Betroffene

Modul III: Super-Surfi (Sicher durchs Netz)

- Die Rolle von Informations- und Datenaustausch im (digitalen) Alltag
- Möglichkeiten für den Schutz von persönlichen Informationen

Modul IV: Was Schönes mit Glitzer für Vielfalt!

- Vielfalt und Mitgestaltungsmöglichkeiten des Internets
- Alternativen zu gängigen bzw. häufig genutzten Internetformaten und Diensten

Projekttag V für die Klassenstufen 6 und 7

Titel: **Was ist schon Normal?** Ein Projekttag zu Normalitätsvorstellungen, persönlichen Stärken und einem sensiblen Sprachgebrauch

Inhalt:

- Bedeutung von Individualität im Gegensatz zu verbreiteten Normvorstellungen und Werten
- Wirkungsweise von Ausgrenzung und Abwertung durch Sprache
- Sensibler und wertschätzender Sprachgebrauch und Umsetzung im Alltag

Projekttag W für die Klassenstufen 5 und 6

Titel: **Wer, Wenn nicht Wir?** Ein Projekttag zu Wünschen und einem respektvollen Umgang miteinander

Inhalt:

- Erkennen von individuellen Besonderheiten und Gemeinsamkeiten mit anderen
- Wünsche und Bedürfnisse im gemeinsamen Umgang miteinander
- Entdecken und Üben von Handlungsmöglichkeiten zum respektvollen Umgang miteinander
- Entwicklung und Stärkung eines "Wir-Gefühls"

Projekttag Z für die Klassenstufen 6 und 7

Titel: **Kenn ich nicht, mag ich Trotzdem?!** Ein Projekttag zu Unterschieden und rücksichtsvollem Handeln

Inhalt:

- Anerkennung und Wertschätzung von Unterschiedlichkeiten in der Gesellschaft
- Begriff Vorurteil und Ausgrenzung und rücksichtsloses Verhalten als mögliche Folgen davon
- Rücksichtsvolle Handlungsoptionen um rücksichtslosem Verhalten entgegenzuwirken

Projekttag M ab Klassenstufe 9

Titel: **Menschen - Medien - Meinungen!** Ein Projekttag zu Chancen, Gefahren und Diskriminierung in Medien

Inhalt:

- Definition und Funktion von Medien
- Vorurteile und Diskriminierung in Medien
- Chancen eines bewussten Umgangs mit Medien
- Motivation Medien aktiv mitzugestalten

Projekttag F für Lehrer/Lehrerinnen und Multiplikatoren im pädagogischen Bereich

Titel: **Hinter der Fassade** - Fortbildung zu Diskriminierung, Neonazismus und Handlungsmöglichkeiten

Inhalt:

- Wirkweisen und Folgen von Diskriminierung
- Zusammenhänge von Alltagsdiskriminierung, populistischen Mobilisierungen und Neonazismus individueller und gesellschaftlicher Ebene
- Grundlagen neonazistischer Ideologie(n), Organisation und Jugendkultur
- Handlungsmöglichkeiten gegen Diskriminierung, populistische Mobilisierung und Neonazismus in konkreten Situationen

Projekttag K für Auszubildende, Berufsschulklassen

Titel: **Wo Menschen sind wird's spannend** - Ein Projekttag zum Thema Konflikte und Konfliktlösung

Inhalt:

- Auseinandersetzung mit eigenen Konflikten und eine konstruktive Interessensvertretung in diesen

- Analyse und Deeskalation von Konflikten
- Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten bei Konflikten sowie in Mobbing- und Diskriminierungssituationen

Projekttag A+ ab Klassenstufe 8

Titel: Wir können auch anders! - Ein Projekttag unter dem Motto Vielfalt erhalten, Gleichberechtigung herstellen und das global

Inhalt:

- Alte und neuzeitliche Migrationsbewegungen als Teil menschlicher Gesellschaft
- Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit? Unterschiede und (gesellschaftliche) Folgen davon
- Faire Verhaltensweisen und Aushandlungsprozesse sowie Handlungsmöglichkeiten dafür

Zu 4.:

Die erbetenen Informationen - Zuarbeit des Trägers - können der nachfolgenden Übersicht entnommen werden.

	Teilnehmende	Ort
2007		
2x I	Gesamt: 35	Saale-Orla-Kreis
II	17	Erfurt
2008		
2x I	Gesamt: 37	Saale-Orla-Kreis
III	18	Erfurt
IV	19	Unstrut-Hainich-Kreis
V	21	Saale-Orla-Kreis
2009		
2x I	Gesamt: 35	Saale-Orla-Kreis
IV	13	Saale-Orla-Kreis
V	16	Saale-Orla-Kreis
VI	15	Schmalkalden-Meiningen
VII	17	Unstrut-Hainich-Kreis
2010		
2x I	Gesamt: 30	Saale-Orla-Kreis
2x VI	Gesamt: 27	Saale-Orla-Kreis/ Unstrut-Hainich-Kreis
III	17	Saale-Orla-Kreis
2011		
2x I	Gesamt: 34	Saale-Orla-Kreis
IV	10	Saale-Orla-Kreis
VI	14	Saale-Orla-Kreis
2012		
2x I	34	Saale-Orla-Kreis
III	10	Saale-Orla-Kreis
VI	13	Saale-Orla-Kreis
VII	17	Saale-Orla-Kreis
2013		
2x I	40	Saale-Orla-Kreis
V	11	Saale-Orla-Kreis
VI	13	Saale-Orla-Kreis
2014		
2x I	34	Saale-Orla-Kreis
V	11	Saale-Orla-Kreis
VIII	16	Saale-Orla-Kreis

	Teilnehmende	Ort
2015		
2x I	35	Saale-Orla-Kreis
IV	16	Saale-Orla-Kreis
V	16	Saale-Orla-Kreis
VI	16	Saale-Orla-Kreis
2016		
2x I	32	Saale-Orla-Kreis
VI	11	Saale-Orla-Kreis
VII	14	Saale-Orla-Kreis
VIII	17	Saale-Orla-Kreis

Legende:

I) ABC

- Grundlagenausbildung bezüglich der Projekttagge der Pädagogik und der Zielgruppe
- Vermittlung der Projekttagskonzepte A, B und C

II) A+

- Vermittlung des Projekttagkonzeptes A+

III) M

- Vermittlung des Projekttagkonzeptes M

IV) S

- Vermittlung des Projekttagkonzeptes S

V) T&K

- Vermittlung der Projekttagkonzepte T und K

VI) VWZ

- Vermittlung von Spielepädagogik in Bezug auf die unterschiedliche Zielgruppe (5. Bis 7. Klasse)
- Vermittlung der Projekttagkonzepte V,W und Z

VII) F

- Vermittlung verschiedener Pädagogikenelemente der Erwachsenenbildung
- Vermittlung des Fortbildungskonzeptes F

VIII) Re:claim

- Vermittlung der Projekttagkonzepte Re:claim und Re:claim 2.0

Zu 5.:

Nach Angaben des Trägers werden die Projekttagge durch qualifizierte ehrenamtliche (junge) Menschen durchgeführt. Der Träger bietet dafür entsprechende Ausbildungsseminare an.

Zu 6.:

Die Durchführung der Projekttagge wird nicht entlohnt. Die Teamenden erhalten pro durchgeführten Projekttag eine Aufwandsentschädigung von derzeit 90 Euro.

Zu 7.:

Nach Angaben des Trägers werden die durchführenden Teamenden jeweils durch die Projektkoordination ausgewählt. Zum Einsatz kommen nur ausgebildete Teamerinnen und Teamer. Je nach Veranstaltung werden die Teamenden entsprechend ihrer Kompetenzen, ihrer Erfahrungen und ihrer Verfügbarkeit ausgewählt.

Zu 8.:

Die Projekttagge werden in der Regel während der Unterrichtszeit durchgeführt.

Zu 9.:

Der Träger ist Anbieter von verschiedenen Jugend- und Erwachsenenbildungsangeboten. Entsprechend des Beschlusses 85-13 des Landesjugendhilfeausschusses sind im Bereich der außerschulischen Jugendbildung dezidierte Qualitätskriterien zu erfüllen. Der Träger bekennt sich zu diesen Qualitätskriterien und darüber hinaus zu den Vereinbarungen des "Beutelsbacher Konsenses" für die politische Bildung. Der Landesregierung liegen keine Anhaltspunkte vor, dass die politische Neutralität nicht gewahrt wird.

Zu 10.:

Als Kooperationspartner gibt der Träger die Fachhochschule Erfurt, das Bildungswerk Blitz e. V. und die Volkshochschule Weimar an.

Dr. Klaubert
Ministerin

Endnote:

- 1 Vergleiche <http://denkbunt-thueringen.de/wp-content/uploads/2016/10/Dokumentation-ST.pdf>; Seite 54.
- 2 Steht für die in den jeweiligen Legislaturen gültige Ministeriumsbezeichnung.
- 3 Aufwandsentschädigung an die ehrenamtlich Teamenden für die Durchführung der Projekttagge.
- 4 Sachkosten umfassen Reisekosten, Büromaterial, pädagogisches Material, Kosten der Öffentlichkeitsarbeit, anteilige Miet- und Mietnebenkosten, Telefon- und Portokosten, Fachliteratur, Unterkunftskosten für Seminare und geringfügige Wirtschaftsgüter.
- 5 Angaben 2016 noch nicht vollständig verfügbar.