

## **Kleine Anfrage**

**der Abgeordneten Muhsal (AfD)**

**und**

**Antwort**

**des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport**

### **Situation des Unterrichtsausfalls und der fachfremden Vertretung an Schulen in Thüringen sowie eigenverantwortliche Heimarbeit der Schüler**

Die **Kleine Anfrage 1636** vom 3. November 2016 hat folgenden Wortlaut:

Am 11. Oktober 2016 berichtete die Thüringer Allgemeine in dem Artikel "Chaos wegen fehlender Lehrer: Die Klasse 7c arbeitet zu Hause" über unterschiedliche Thüringer Schulen, an denen der Unterricht nicht mehr abgedeckt werden kann. Die Rede ist dabei von der Staatlichen Regelschule "Löwentor" Bleichero-de, an der ab der 7. Klasse statt Unterricht in der Schule "Heimarbeit" durchgeführt wird. Ähnliche Zustände werden auch von der Ellricher Regelschule berichtet, wo ebenfalls statt Unterricht Projektarbeit zu Hause verordnet wird. Der Artikel beschreibt weiter, dass in einer Schule in Niedersachswerfen "nun schon im zweiten Jahr keinen Musikunterricht mehr" abgedeckt werden könne. An der Nordhäuser Lessingschule zeigen sich Probleme bezüglich der Abdeckung des Fremdsprachenunterrichts, die sogar den zukünftigen Bildungsweg der Schüler negativ beeinflussen können.

Wie aus einem Schreiben des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur an die Schulleiter vom 29. Juli 2013 hervorgeht, wird Unterrichtsausfall nur als solcher bezeichnet, wenn der Unterricht ersatzlos ausfällt. Vertretungen jeder Art zählen nicht zum Unterrichtsausfall. Schulleiter werden mit dem Schreiben aufgefordert, jegliche Maßnahmen einzuleiten, die den Unterrichtsausfall vermeiden. Dazu zählen auch die fachfremde Vertretung und das Zusammenlegen von Klassen.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie hat sich der Anteil der fachfremden und der fachgerechten Vertretung sowie des ersatzlosen Unterrichtsausfalls seit dem Jahr 2000 entwickelt (bitte nach Jahresscheiben und Schularten auflisten)?
2. Wie beurteilt die Landesregierung die Qualität von erteilter Heimarbeit im Vergleich zu Unterricht mit einem Lehrer?
3. Welche Möglichkeiten sieht die Landesregierung, alle Formen des nicht planmäßig erteilten Unterrichts in die Statistiken einfließen zu lassen (fachfremde und fachgerechte Vertretung, eigenverantwortliches Arbeiten)?
4. Wie beurteilt die Landesregierung die Qualität der Statistik über den Unterrichtsausfall, wenn umfangreiche Maßnahmen getroffen werden, um dem Stundenausfall zwar entgegenzuwirken, ein planmäßiger Unterricht jedoch trotzdem nicht gewährleistet wird (siehe Schreiben des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur vom 29. Juli 2013)?

5. Welche Unterrichtsfächer sind besonders stark vom Unterrichtsausfall beziehungsweise der nicht planmäßigen Erteilung von Unterricht betroffen (bitte nach Schularten auflisten)? Welche Gründe sieht die Landesregierung dafür und welche Maßnahmen ergreift die Landesregierung dagegen?
6. Wie stellt sich die Situation an den Staatlichen Regelschulen "Löwentor" Bleicherode, Ellrich, "Gotthold-Ephraim-Lessing Nordhausen" und Niedersachswerfen dar, wo laut Berichten der Thüringer Allgemeinen besonders dramatische Zustände zu verzeichnen sind? Welche Maßnahmen werden an den genannten Schulen jeweils ergriffen, um die Situation zu verbessern?

Das **Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 6. Dezember 2016 wie folgt beantwortet:

Zu 1.:

Um einen Überblick und Steuerungswissen bei der Unterrichtsabsicherung zu erhalten, erfolgen in Thüringen in drei Stichwochen verteilt über das Schuljahr Erhebungen, die den Schulen im Vorfeld nicht bekannt sind. Diese Vorgehensweise wurde gewählt, um benötigte Informationen mit vertretbarem Aufwand zu erhalten und einen repräsentativen Überblick über den Unterrichtsausfall und dessen Gründe zu erhalten. Der erteilte Unterricht wird in den Klassenbüchern und in den Vertretungsplänen dokumentiert. Für die Statistik müssen die Informationen aus den Vertretungsplänen zusammengetragen werden, was je nach Schulgröße ein beträchtlicher Aufwand ist.

Die Erhebungen erfolgen zu Beginn des Schuljahres (circa September) nur für die allgemein bildenden Schulen, im Herbst (circa November) und im Frühjahr (circa März) für allgemeinbildende und berufsbildende Schulen.

Die erbetenen Angaben können der Anlage 1 entnommen werden.

Zu 2.:

Bei Heimarbeit handelt es sich um Hausaufgaben nach § 57 ThürSchulO. Diese dienen dazu, Unterrichtsinhalte zu vertiefen und Kompetenzen selbstständig zu entwickeln. Sie ergänzen demnach den Unterricht mit einem Lehrer oder einer Lehrerin.

In Abgrenzung zu den "Hausaufgaben" findet bei der sowohl pädagogisch als auch methodisch-didaktisch vor- und nachbereiteten eigenverantwortlichen Schülerarbeit (umgangssprachlich häufig als Stillarbeit bezeichnet) eine angemessene Beaufsichtigung durch die Schule statt.

Zu 3.:

Fachfremde und fachgerechte Vertretung werden auch jetzt schon bei den Erhebungen zur Unterrichtsabsicherung als Arten erfasst. Aus Gründen der Handhabbarkeit der Erhebungen wird eigenverantwortliches Arbeiten nicht erfasst. Änderungen sind derzeit nicht geplant.

Zu 4.:

Der Landesregierung ist klar, dass die in der Ausfallstatistik erhobenen Zahlen nur unter großem Aufwand und Engagement der Lehrkräfte, Schulleitungen und der Mitarbeiter der Schulämter zustande kommen.

Planmäßiger Unterricht ist auf jeden Fall der anzustrebende Zustand. Allerdings kann situativer Unterrichtsausfall nicht komplett vermieden werden, da zum Beispiel kurzfristige Krankmeldungen des Personals erfolgen oder bei Erkrankungswellen mehrere Lehrkräfte zur gleichen Zeit erkranken. In diesen Situationen soll nach Möglichkeit trotzdem Unterricht auf qualitativ hohem Niveau stattfinden, auch wenn die planmäßigen Lehrkräfte nicht zur Verfügung stehen. Zielführend kann es hier auf keinen Fall sein, den Unterricht einfach ausfallen zu lassen. Denn auch wenn die Schüler und Schülerinnen die Zeit zum Beispiel zur Festigung nutzen oder ein anderes Fach in der Zeit unterrichtet wird, bringt das den Schülern und Schülerinnen mehr als eine ausgefallene Unterrichtsstunde. Dafür wurden die Schulleitungen mit dem genannten Schreiben sensibilisiert. Es geht also darum, ein geschicktes Vertretungsmanagement zu etablieren, um professionell den Unterricht auch in schwierigen Situationen abzusichern.

Zu 5.:

Für den Ausfall beziehungsweise die Vertretung von einzelnen Unterrichtsfächern können keine Anteile berechnet werden, da durch die Flexibilisierungsmöglichkeiten, die die Stundentafeln bieten, keine Bezugsgröße zur Verfügung steht. Somit kann nur die Anzahl der Stunden in den einzelnen Fächern zur Verfügung gestellt werden. Die von der Statistikstelle für die Stichwoche vom 5. bis 9. September 2016 zur Verfügung gestellten Zahlen können der Anlage 2 entnommen werden. Die Erhebung fand in den allgemein bilden-

den Schulen statt. Die meisten Stunden fielen in Sport, Deutsch, bei der sonderpädagogischen Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprachen, emotional-soziale Entwicklung, in Ethik, Englisch, Mathematik, Kunsterziehung und Musik aus.

Die Gründe für den Ausfall sind vielfältig. Allerdings kann man davon ausgehen, dass, je mehr Stunden in einem Fach stattfinden und in je mehr Klassenstufen und Schularten ein Fach unterrichtet wird, desto höher in diesem Fach auch die Ausfallzahlen sind.

Für die nicht planmäßige Erteilung von Unterricht wurden die vertretenen Stunden zur Verfügung gestellt. Hierbei handelt es sich um die fachgerecht- und nichtfachgerecht vertretenen Stunden. Die am meisten vertretenen Stunden sind Deutsch, Mathematik, Englisch, Sport, Ethik, Kunsterziehung und Musik. Auch hier gilt, dass je mehr Stunden in einem Fach stattfinden und in je mehr Klassenstufen und Schularten ein Fach unterrichtet wird, desto höher auch die Vertretungszahlen in diesem Fach sind.

Zu 6.:

Die Situation an den vier genannten Schulen wird aus den unterschiedlichsten Gründen, zum Beispiel Fachlehrermangel, unbefriedigende Bewerberlage, Altersstruktur, Langzeiterkrankungen, temporäre krankheitsbedingte Ausfälle, als angespannt angesehen.

Die Lösung der Schwierigkeiten an den vier Schulen soll im Folgenden exemplarisch dargestellt werden. Der an der Staatlichen Regelschule "G. E. Lessing" Nordhausen angezeigte Ausfall für den DAZ-Unterricht wird zurzeit durch temporäre zusätzliche Einstellungen abgesichert. An den Staatlichen Regelschulen Niedersachswerfen (Musik, evangelische Religionslehre, Kunst) und Bleicherode (Französisch) konnte mangels Bewerber kein/e Fachlehrer/Fachlehrerin eingestellt werden. Abordnungen aus Schulen der Umgebung an die genannten Regelschulen sind nur schwer zu realisieren, da der Unterricht an diesen Schulen zum Beispiel gekürzt werden müsste. So stehen im gesamten Aufsichtsbereich des Schulamtes Nordthüringen für 42 Regel- und Gemeinschaftsschulen beispielsweise nur noch 29 Lehrkräfte für Musik und 19 für Französisch zur Verfügung.

Vom Staatlichen Schulamt Nordthüringen (SSA) eingeleitete Maßnahmen sind:

1. Vermeidung des Totalausfalls in einzelnen Fächern an einzelnen Schulen mittels Abordnungen von Lehrkräften, auch wenn dadurch an den abordnenden Schulen der Umfang an Unterrichtsstunden in einigen Fächern reduziert werden muss (gleichmäßige Mangelverteilung),
2. Prüfen der Möglichkeit der Verschiebung der Unterrichtserteilung innerhalb der Doppeljahrgangsstufe,
3. Aufhebung von additiv eingerichteten Klassen (Hauptschulklasse + Realschulklasse) zugunsten des bindendifferenzierten Unterrichtes,
4. Epochaler oder projektorientierter Unterricht in den Fächern mit fehlenden Fachlehrkräften,
5. Einbeziehung der Grundschulen, berufsbildenden Schulen und Gymnasien bei der Unterrichtsversorgung, allerdings mit dem Problem, dass zum Beispiel auch an den Gymnasien bereits Lehrkräfte in einigen Fächern nicht ausreichend zur Verfügung stehen und diese Abordnungen der Zustimmung des betroffenen Lehrers bedürfen,
6. Primäre Berücksichtigung dieser Schulen bei kommenden möglichen Neueinstellungen.

Aufgrund der beschriebenen Einsatzmöglichkeiten des vorhandenen sowie des neu eingestellten Personals und nicht vorhandener Bewerber in bestimmten Fachbereichen sind die vom Staatlichen Schulamt eingeleiteten Maßnahmen die derzeit möglichen, um an allen Schulen, insbesondere in den Abschlussklassen, ein Mindestmaß an Unterricht und damit an bewertungsfähigen Inhalten zu gewährleisten und Bildungsstandards grundsätzlich zu erreichen.

Dr. Klaubert  
Ministerin

Anlagen\*

\* Hinweis:

Auf den Abdruck der Anlagen wurde verzichtet. Ein Exemplar mit Anlagen erhielten jeweils die Fraktionen und die Landtagsbibliothek. Des Weiteren können sie im Abgeordneteninformationssystem unter der oben genannten Drucksachennummer sowie im Internet unter der Adresse: [www.parldok.thueringen.de](http://www.parldok.thueringen.de) eingesehen werden.

**Anlage 1: Unterrichtserfüllung seit dem Jahr 2000**  
 Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport / Statistikstelle

erstellt am 14.11.2016 11:09 / Thema: Schule / Unterrichtserfüllung / Dokument (115)

**Unterrichtserfüllung (Stunden und Anteil) nach Erhebungsmonat sowie Ausfallart/Schulart**

Zeitreihe

ohne Spezialgymnasien

Geografie	Schulträger	Schulart	Measures	Schuljahr	Zeitraum	Ausfallart										
						- Σ	Abweichend von der schulinternen Studententafel im Plan nicht enthaltene Unt.-stunden (Std./Woche)	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Abweichend von der schulinternen Studententafel durch ein anderes Fachvertreter Unterricht
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	GS	Ausfall in Prozent	16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,6	0,2	0,5	0,0	0,2	0,5	1,5	0,0	1,3	2,5	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,9	2,5	0,1	2,3	4,7	
				15/16	Unterrichtserfüllung Herbst	10,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,9	2,1	0,1	2,1	4,4	0,0
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,5	0,0	0,2		0,1	0,4	1,4	0,0	1,5	2,9	
				14/15	Unterrichtserfüllung Frühjahr	13,8	0,0	0,4	0,0	0,2	1,0	2,9	0,1	2,9	6,2	
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,3	0,0	0,6	0,0	0,3	1,0	1,8	0,1	1,8	3,9	
				13/14	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,1	0,0	0,4		0,2	0,6	1,2	0,0	1,2	2,5	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,0	0,0	0,4	0,0	0,3	1,0	1,3	0,1	1,5	3,5	
				12/13	Unterrichtserfüllung Herbst	9,2	0,0	0,4	0,0	0,2	1,0	1,8	0,1	1,8	3,7	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,9	0,0	0,3	0,0	0,2	0,5	1,4	0,1	1,4	3,0	
				11/12	Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,8	0,0	0,6	0,0	0,3	1,0	2,4	0,1	2,0	4,4	
					Unterrichtserfüllung Herbst	8,1	0,0	0,5	0,0	0,3	0,8	1,9	0,1	1,5	3,1	
				10/11	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,4	0,0	0,4		0,1	0,4	1,5	0,0	1,1	2,8	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,8	0,0	0,5		0,3	1,3	1,8	0,0	1,7	4,2	
				09/10	Unterrichtserfüllung Herbst	8,6	0,0	0,4	0,0	0,2	1,1	1,6	0,1	1,6	3,6	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,8	1,4	0,0	1,4	3,0	
				08/09	Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,8	0,0	0,2	0,0	0,1	1,1	1,7	0,1	1,5	3,9	
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,2	0,0	0,4		0,2	1,2	1,6		1,6	4,3	
				07/08	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,3	0,0	0,3		0,1	0,8	1,4		1,7	3,9	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,9	0,0	0,3		0,1	1,1	1,7		1,6	5,1	
				06/07	Unterrichtserfüllung Herbst	8,4	0,0	0,3		0,1	0,9	1,2		1,5	4,4	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	4,9	0,0	0,1		0,1	0,4	0,9		0,8	2,6	
				05/06	Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,4	0,0	0,2		0,2	1,0	1,0		1,3	4,6	
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,0	0,0	0,1		0,1	0,8	0,7		1,2	4,0	
				04/05	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	4,2	0,0	0,1		0,1	0,3	0,4		0,8	2,4	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,0	0,0	0,3		0,1	1,0	1,5		1,4	4,6	
				03/04	Unterrichtserfüllung Herbst	6,3	0,0	0,2		0,1	1,0	1,0		0,8	3,1	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	4,9	0,0	0,2		0,1	0,7	0,7		0,6	2,6	
				16/17	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,6	0,1	0,3		0,1	1,4	1,5		1,1	5,2	
					Unterrichtserfüllung Herbst	6,6	0,1	0,2		0,0	1,0	1,1		0,8	3,4	
				15/16	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	4,5	0,1	0,2		0,1	0,7	0,6		0,5	2,3	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	4,1	0,0	0,2		0,1	0,6	0,8		0,5	1,9	
				15/16	Unterrichtserfüllung Herbst	3,1	0,0	0,1		0,0	0,5	0,6		0,4	1,4	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	3,5	0,1	0,2		0,0	0,6	0,5		0,4	1,8	
				15/16	Unterrichtserfüllung Frühjahr	2,7	0,0	0,1		0,0	0,4	0,5		0,4	1,2	
					Unterrichtserfüllung Herbst	2,9	0,0	0,1		0,0	0,4	0,6		0,4	1,5	
				15/16	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	3,3	0,0	0,1		0,0	0,5	0,5		0,4	1,8	
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	7,5	0,0	0,2		0,1	1,0	1,2		1,0	4,1	
				15/16	Unterrichtserfüllung Herbst	6,3	0,0	0,1		0,1	0,9	0,8		0,7	3,7	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	4,0	0,0	0,1		0,0	0,4	0,6		0,4	2,4	
				16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,5	0,5	1,2		0,6	0,5	2,6	0,0	4,0	0,9	0,0
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	15,7	0,3	1,5	0,0	0,8	0,5	4,6	0,0	6,5	1,4	0,0
15/16	Unterrichtserfüllung Herbst	13,0	0,3	1,4	0,0	0,8	0,6	3,0	0,0	5,6	1,3	0,0				

Geografie	Schulträger	Schulart	Measures	Schuljahr	Zeitraum	Ausfallart											
						- Σ	Abweichend von der schulinternen Stundentafel im Plan nicht enthaltene Unt.-stunden (Std./Woche)	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Abweichend von der schulinternen Stundentafel durch ein anderes Fachvertreter Unterricht	
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	RS	Ausfall in Prozent		Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,5	0,3	1,2		0,4	0,4	2,8		4,3	1,0		
					14/15	Unterrichtserfüllung Frühjahr	18,4	0,1	1,4		0,7	0,6	5,9	0,0	7,9	1,9	
						Unterrichtserfüllung Herbst	13,1	0,1	1,4	0,0	0,7	0,7	3,4		5,6	1,4	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,1	0,1	0,9		0,5	0,5	2,2	0,0	4,0	0,9	
					13/14	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,0	0,0	0,9		0,5	0,5	2,9	0,0	4,8	1,4	
						Unterrichtserfüllung Herbst	12,7	0,0	0,9		0,7	0,6	3,3	0,0	5,8	1,5	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,5	0,0	0,6		0,5	0,5	2,4		5,2	1,3	
					12/13	Unterrichtserfüllung Frühjahr	14,2	0,0	1,4		0,5	0,6	4,1		6,2	1,4	
						Unterrichtserfüllung Herbst	11,6	0,1	1,0		0,5	0,5	2,9	0,0	5,2	1,4	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,1	0,1	0,7		0,4	0,3	2,5		5,0	1,3	
					11/12	Unterrichtserfüllung Frühjahr	13,9	0,0	0,9		0,7	0,7	3,7		6,1	1,8	
						Unterrichtserfüllung Herbst	12,5	0,0	0,6		0,5	0,7	3,1	0,0	6,0	1,5	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,7	0,0	0,6	0,0	0,5	0,5	2,3	0,1	5,1	1,6	
					10/11	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,5	0,1	0,4	0,0	0,5	0,6	2,8	0,1	6,3	1,7	
						Unterrichtserfüllung Herbst	11,6	0,0	0,3		0,3	0,5	2,8		5,8	1,9	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,8	0,0	0,3		0,3	0,5	1,8		5,3	1,7	
					09/10	Unterrichtserfüllung Frühjahr	13,6	0,0	0,3		0,6	0,6	2,7		7,1	2,3	
						Unterrichtserfüllung Herbst	11,1	0,0	0,2		0,4	0,6	1,8		6,1	1,9	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,4	0,0	0,1		0,2	0,4	0,8		3,5	1,4	
					08/09	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,6	0,0	0,1		0,4	0,6	1,3		7,1	2,1	
						Unterrichtserfüllung Herbst	9,4	0,0	0,1		0,4	0,6	0,8		5,7	1,8	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,4	0,0	0,0		0,1	0,3	0,6		3,8	1,5	
					07/08	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,2	0,1	0,3		0,3	0,6	2,8		5,3	1,8	
						Unterrichtserfüllung Herbst	8,3	0,1	0,2		0,2	0,5	2,0		4,0	1,3	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,8	0,1	0,1		0,1	0,2	1,5		3,4	1,3	
					06/07	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,6	0,1	0,3		0,3	0,5	3,2		5,4	1,8	
						Unterrichtserfüllung Herbst	9,4	0,2	0,2		0,3	0,5	2,2		4,5	1,6	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,4	0,1	0,1		0,1	0,3	1,8		3,8	1,3	
					05/06	Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,0	0,2	0,4		0,3	0,5	3,0		4,3	1,4	
						Unterrichtserfüllung Herbst	8,7	0,2	0,3		0,4	0,4	2,3		3,9	1,3	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,5	0,2	0,2		0,2	0,3	1,7		3,0	1,0	
					04/05	Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,7	0,3	0,5		0,3	0,4	2,6		3,6	1,0	
						Unterrichtserfüllung Herbst	9,1	0,3	0,4		0,3	0,5	2,6		3,8	1,2	
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,5	0,2	0,3		0,2	0,3	1,9		2,7	0,9	
					03/04	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,5	0,6	0,4		0,2	0,3	3,7		4,9	1,3	
						Unterrichtserfüllung Herbst	9,6	0,6	0,4		0,1	0,3	3,2		3,9	1,1	
Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,5	0,5	0,3			0,2	0,2	2,5		2,8	1,0						
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	TGS	Ausfall in Prozent		16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,5	0,2	1,0		0,2	0,3	2,2	0,0	3,0	1,6	0,0
					15/16	Unterrichtserfüllung Frühjahr	14,3	0,2	1,2		0,5	0,9	3,4	0,0	5,6	2,4	0,0
						Unterrichtserfüllung Herbst	10,3	0,0	0,9		0,4	0,4	2,3	0,0	4,5	1,7	0,0
						Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,8	0,0	0,9		0,2	0,1	2,5		3,3	1,7	
					14/15	Unterrichtserfüllung Frühjahr	14,6		0,9		0,6	0,6	4,3		5,8	2,5	
						Unterrichtserfüllung Herbst	11,1		0,8		0,5	1,0	3,0		3,8	2,0	
					13/14	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,1		0,6		0,3	0,6	2,3		2,4	1,9	
						Unterrichtserfüllung Frühjahr	7,9	0,1	1,3		0,5	0,3	1,8		2,7	1,2	
						Unterrichtserfüllung Herbst	10,5	0,2	1,0		0,3	0,5	2,4		4,0	2,2	
					12/13	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,1	0,2	1,1		0,1	0,1	2,5		3,0	2,2	
						Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,0		0,2		0,1	0,1	2,2		3,2	2,2	
						Unterrichtserfüllung Herbst	5,8		0,1		0,2	0,1	1,4		2,2	1,8	
					11/12	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,0		0,1		0,2		0,6		2,2	1,9	
						Unterrichtserfüllung Frühjahr	6,3		0,1		0,2	1,1	1,4		2,3	1,3	
					Unterrichtserfüllung Herbst	6,5		0,2		0,1	0,4	1,1		2,8	1,9		

Geografie	Schulträger	Schulart	Measures	Schuljahr	Zeitraum	Ausfallart														
						- Σ	Abweichend von der schulinternen Stundentafel im Plan nicht enthaltene Unt.-stunden (Std./Woche)	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Abweichend von der schulinternen Stundentafel durch ein anderes Fachvertreter Unterricht				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	3,9	0,0			0,2	0,4	0,5			1,4	1,5				
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	GY	Ausfall in Prozent	16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,4	0,3	0,6	0,0	0,3	0,5	2,6	0,0	2,4	1,7					
				15/16	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,4	0,0	0,8		0,4	0,7	4,1	0,0	3,5	2,0					
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,4	0,1	0,6		0,2	0,6	3,1		2,9	1,9	0,0				
				14/15	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,5	0,1	0,5		0,3	0,4	2,8		2,8	1,8					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	13,3		0,8		0,3	0,6	5,2	0,0	4,3	2,2					
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,3	0,0	0,7		0,2	0,4	3,1		2,9	1,9					
				13/14	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,6	0,0	0,6		0,3	0,3	2,1		2,5	1,8					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,7	0,0	0,4		0,3	0,6	2,9	0,0	2,7	1,8					
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,4		0,7		0,3	0,6	2,9		2,9	2,1					
				12/13	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,8	0,1	0,6		0,2	0,5	2,7		2,9	1,8					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,8		0,7		0,3	0,7	4,6		3,9	1,6					
					Unterrichtserfüllung Herbst	8,3		0,6		0,2	0,5	3,1		2,5	1,3					
				11/12	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,0		0,5		0,1	0,2	2,4		2,6	1,1					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,4		0,8		0,5	0,9	3,6		3,7	1,9					
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,7	0,1	0,5	0,0	0,4	1,0	3,0	0,0	3,0	1,6					
				10/11	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,7	0,1	0,4		0,2	0,5	3,1	0,0	3,5	1,8					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,4	0,1	0,4	0,0	0,3	0,5	3,0	0,0	4,0	2,1					
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,3	0,0	0,4		0,3	0,7	2,6		3,2	2,2					
				09/10	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,7	0,1	0,3		0,2	0,5	2,0		3,5	2,1					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,9	0,0	0,2		0,2	0,6	2,5		3,8	2,7					
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,2		0,1		0,1	0,4	2,5		3,7	2,4					
				08/09	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,3	0,0	0,1		0,1	0,5	1,2		2,5	1,8					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,8	0,0	0,2		0,2	0,5	1,7		4,0	2,1					
					Unterrichtserfüllung Herbst	6,6	0,0	0,1		0,2	0,5	1,2		2,6	1,9					
				07/08	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,3	0,0	0,1		0,1	0,5	1,0		1,9	1,7					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,0	0,1	0,3		0,1	0,5	3,7		3,3	2,0					
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,1	0,2	0,3		0,1	0,5	2,7		2,0	1,4					
				06/07	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,6	0,1	0,2		0,1	0,3	2,4		1,9	1,6					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,9	0,4	0,2		0,1	0,4	3,8		2,4	1,7					
					Unterrichtserfüllung Herbst	6,8	0,4	0,2		0,1	0,5	2,6		1,9	1,2					
				05/06	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,8	0,3	0,2		0,1	0,3	2,1		1,6	1,1					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,2	0,6	0,4		0,1	0,9	3,7		2,1	1,4					
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,0	0,6	0,3		0,2	0,7	2,7		1,5	0,9					
				04/05	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,7	0,7	0,2		0,1	0,4	2,3		1,8	1,2					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	7,9	0,4	0,4		0,1	0,3	3,5		2,0	1,2					
					Unterrichtserfüllung Herbst	8,1	0,3	0,4		0,1	0,4	3,5		2,1	1,3					
				03/04	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,1	0,4	0,5		0,0	0,3	2,5		1,5	0,9					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,1	0,4	0,4		0,1	0,4	4,6		2,6	1,7					
					Unterrichtserfüllung Herbst	8,2	0,3	0,5		0,2	0,4	3,7		1,9	1,1					
								16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,8		1,7		0,3	0,8	4,1		2,8	1,1	
								15/16	Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,5		1,2		0,2	0,2	4,8		2,4	1,9	
									Unterrichtserfüllung Herbst	12,5	0,5	1,1		0,3	0,7	5,2		2,5	2,4	
14/15	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,9						1,6		0,4	0,5	3,1		1,9	1,3					
	Unterrichtserfüllung Frühjahr	15,6						0,9		0,5	1,0	6,4		3,8	3,1					
	Unterrichtserfüllung Herbst	12,2						0,8		0,3	0,6	5,3		2,4	2,8					
13/14	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,5						0,7		0,1	0,3	3,2		2,8	1,4					
	Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,9						0,6		0,2	0,3	3,6		3,6	2,6					
	Unterrichtserfüllung Herbst	11,6						0,7		0,1	0,3	5,0		3,0	2,6					
								Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	10,8		0,1		0,2	0,3	4,5		3,1	2,7		
								Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,3		0,6		0,6	0,7	3,8		2,6	2,1		

Geografie	Schulträger	Schulart	Measures	Schuljahr	Zeitraum	Ausfallart														
						- Σ	Abweichend von der schulinternen Stundentafel im Plan nicht enthaltene Unt.-stunden (Std./Woche)	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Abweichend von der schulinternen Stundentafel durch ein anderes Fachvertreter Unterricht				
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	GES	Ausfall in Prozent	12/13	Unterrichtserfüllung Herbst	11,9		0,7		0,2	1,0	4,0		3,5	2,5					
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,4		0,8		0,6	0,5	3,1		2,5	1,9					
				11/12	Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,1		0,8		0,4	1,4	3,3		2,2	2,1					
					Unterrichtserfüllung Herbst	12,4		0,6		0,3	0,3	5,2	0,0	3,1	2,8					
				10/11	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,5		0,2		0,1	0,0	2,8	0,0	2,2	2,1					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,8		0,5		0,5	0,9	3,7		2,9	2,3					
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,1		0,3		0,2	0,5	3,6		3,8	2,8					
				09/10	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,4		0,1		0,1	1,2	1,8		2,1	2,2					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,1		0,8		0,2	0,7	3,1		2,1	3,0					
					Unterrichtserfüllung Herbst	10,0		0,1		0,2	0,9	3,1		3,0	2,8					
				08/09	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,8		0,4		0,2	1,3	1,3		1,4	2,1					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,9		0,4		0,1	0,7	2,8		2,7	3,1					
					Unterrichtserfüllung Herbst	8,8		0,3		0,2	0,4	1,9		2,7	3,3					
				07/08	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,4					0,2	2,5		1,9	2,8					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	7,3	0,1	0,2		0,1	0,6	2,3		1,9	2,1					
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,9		0,1		0,1	1,5	2,5		1,7	2,0					
				06/07	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,7		0,5		0,0	0,7	2,2		1,1	1,2					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,3	0,0	0,3		0,0	0,2	4,2		2,9	2,6					
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,2	0,0	0,1		0,1	0,5	3,0		1,5	2,0					
				05/06	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,3		0,2		0,0	0,3	2,7		1,6	1,5					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,8	0,1	0,5		0,0	0,5	5,9		2,9	3,0					
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,6	0,1	0,5		0,3	0,5	3,0		1,5	1,8					
				04/05	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,1	0,1				0,1	2,7		1,1	1,1					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	5,9	0,2	0,2		0,2	0,6	2,8		0,9	1,1					
					Unterrichtserfüllung Herbst	7,3	0,2	0,1		0,0	0,2	3,0		1,8	2,1					
				03/04	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,1	0,2	0,2		0,0	0,0	2,5		2,2	2,0					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	15,7	0,3	0,3		0,3	0,8	7,8		3,2	2,9					
					Unterrichtserfüllung Herbst	10,0	0,3	0,9		0,5	0,6	3,9		1,8	2,0					
				Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	FÖS	Ausfall in Prozent	16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,3	0,1	0,8	0,2	0,1	0,2	1,9	1,1	0,8	1,1	
									Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,6	0,0	1,4	0,5	0,1	0,6	4,9	2,0	1,3	1,9	0,0
								15/16	Unterrichtserfüllung Herbst	10,2		1,6	0,2	0,3	0,8	3,4	1,2	1,2	1,6	
									Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,0		0,6	0,2	0,1	0,2	2,0	0,9	0,6	1,4	
								14/15	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,0	0,0	0,9	0,4	0,2	0,3	3,9	2,0	1,6	2,6	
									Unterrichtserfüllung Herbst	8,5	0,0	1,4	0,2	0,3	0,6	1,9	1,3	1,2	1,6	
									Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,3		0,3	0,1	0,0	0,4	1,3	1,0	0,8	1,4	
								13/14	Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,0	0,0	0,8	0,3	0,3	0,6	1,8	1,4	1,1	1,8	
Unterrichtserfüllung Herbst	8,8	0,0	0,9						0,4	0,2	0,6	2,1	1,2	1,1	2,1					
Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,7	0,0	0,6						0,3	0,2	0,6	1,7	1,1	1,2	1,9					
12/13	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,3	0,1					0,7	0,3	0,3	0,9	2,2	2,4	1,4	2,9					
	Unterrichtserfüllung Herbst	9,4	0,2					1,3	0,5	0,3	0,7	1,5	1,7	1,2	2,1					
	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	7,9	0,1					1,1	0,2	0,2	0,5	1,3	1,4	1,3	1,8					
11/12	Unterrichtserfüllung Frühjahr	13,1	0,2					0,9	0,7	0,4	1,2	3,9	1,6	1,5	2,8					
	Unterrichtserfüllung Herbst	14,0	0,3					1,6	0,3	0,5	1,6	3,1	2,3	1,8	2,6					
	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,6	0,2					0,7	0,2	0,3	0,7	2,2	1,7	1,3	2,5					
10/11	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,5	0,5					0,8	0,6	0,2	1,2	3,0	1,6	1,7	2,9					
	Unterrichtserfüllung Herbst	11,2	0,4					0,9		0,3	1,5	3,1		1,8	3,3					
	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,2	0,2					0,4		0,2	0,9	1,7		1,7	3,1					
09/10	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,1	0,3					0,3		0,2	1,3	1,6		1,6	3,9					
	Unterrichtserfüllung Herbst	10,8	0,2					0,5		0,2	1,7	2,0		1,6	4,6					
	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,8	0,3					0,4		0,1	0,6	0,8		1,0	2,6					
	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,6	0,4					0,3		0,2	1,2	1,5		1,9	4,1					



Geografie	Schulträger	Schulart	Measures	Schuljahr	Zeitraum	Ausfallart														
						- Σ	Abweichend von der schulinternen Stundentafel im Plan nicht enthaltene Unt.-stunden (Std./Woche)	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Abweichend von der schulinternen Stundentafel durch ein anderes Fachvertreter Unterricht				
				08/09	Unterrichtserfüllung Herbst	7,6	0,4	0,1		0,2	0,9	1,1			1,3	3,6				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,1	0,5	0,1		0,2	0,3	0,6			1,1	3,4				
				07/08	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,7	0,5	0,7		0,3	1,4	2,5			1,4	4,9				
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,2	0,6	0,3		0,1	0,9	2,0			1,7	3,5				
				06/07	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,8	0,6	0,5		0,1	0,6	1,0			0,9	2,2				
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,7	1,0	0,3		0,3	1,0	3,1			2,3	4,7				
				05/06	Unterrichtserfüllung Herbst	10,2	1,2	0,4		0,4	1,0	2,2			1,5	3,6				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,1	0,9	0,8		0,1	1,0	1,4			1,2	2,6				
				04/05	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,7	1,1	0,5		0,1	0,7	2,1			1,7	3,4				
					Unterrichtserfüllung Herbst	9,5	1,1	0,7		0,2	0,8	2,3			1,2	3,1				
				03/04	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,6	1,2	0,7		0,0	0,5	1,3			0,9	2,0				
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	8,1	1,0	0,2		0,1	0,5	1,9			1,5	2,9				
								04/05	Unterrichtserfüllung Herbst	9,1	1,0	0,4		0,1	0,6	2,3			1,2	3,3
									Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,2	0,9	0,5		0,2	0,5	1,4			0,7	2,0
									Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,2	2,0	0,6		0,3	0,8	3,1			1,8	3,6
								03/04	Unterrichtserfüllung Herbst	10,6	2,2	0,5		0,2	0,4	2,3			1,7	3,4
									Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,1	2,2	0,6		0,1	0,5	1,5			0,8	2,3
									Unterrichtserfüllung Frühjahr	2,0						2,0				
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	KO	Ausfall in Prozent	16/17	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	2,0						2,0								
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,0						4,8			4,2					
				15/16	Unterrichtserfüllung Herbst	3,5						2,1			1,4					
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	1,0						1,0								
				14/15	Unterrichtserfüllung Frühjahr	1,8						1,8								
					Unterrichtserfüllung Herbst	6,8						2,1			2,1	2,7				
				13/14	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	3,6						2,4			1,2					
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	5,9						3,2				2,7				
				12/13	Unterrichtserfüllung Herbst	6,1		0,8								5,3				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	9,9				0,8	2,1	4,3			0,5	2,1				
				11/12	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,8		0,5				9,9			0,2	2,2				
					Unterrichtserfüllung Herbst	5,3						3,6			0,7	1,0				
				10/11	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	4,4		0,5				1,5				2,4				
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,1						7,8				2,3				
				09/10	Unterrichtserfüllung Herbst	14,3						8,3				6,0				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,1		0,5				0,5				4,1				
				08/09	Unterrichtserfüllung Frühjahr	13,9		0,4				9,8				3,7				
					Unterrichtserfüllung Herbst	12,1						7,8				4,3				
				07/08	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	6,6					0,8	3,3				2,5				
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	3,4		0,4				3,0								
				06/07	Unterrichtserfüllung Herbst	4,8		2,4				2,4								
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	11,8						9,8			1,6	0,4				
				05/06	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,3						9,3								
					Unterrichtserfüllung Herbst	3,5						1,9			0,8	0,8				
				04/05	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,0						1,2				6,8				
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	7,3						3,0				4,3				
				03/04	Unterrichtserfüllung Herbst	13,0						12,0				1,1				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	8,7						7,7				1,1				
				02/03	Unterrichtserfüllung Frühjahr	7,5						7,5								
					Unterrichtserfüllung Herbst	13,7						11,5				2,1				
				01/02	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,1						5,1								
					Unterrichtserfüllung Frühjahr	5,5						5,5								
				00/01	Unterrichtserfüllung Herbst	2,1						2,1								
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,0						5,0								
				00/01	Unterrichtserfüllung Frühjahr	3,1						3,1								



Geografie	Schulträger	Schulart	Measures	Schuljahr	Zeitraum	Ausfallart										
						- Σ	Abweichend von der schulinternen Stundentafel im Plan nicht enthaltene Unt.-stunden (Std./Woche)	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich mehr als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Ersatzloser Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer aber Fördermaßnahme durch SPF	Fachfremd vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Fachgerecht vertreten bei Ausfall von voraussichtlich weniger als 4 Wochen Unt.-dauer	Abweichend von der schulinternen Stundentafel durch ein anderes Fachvertreter Unterricht
				04/05	Unterrichtserfüllung Herbst	7,8						7,8				
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	5,0						5,0				
				03/04	Unterrichtserfüllung Frühjahr	15,2		3,0		1,9		8,7			1,6	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,7						9,9			1,8	
					Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	0,7						0,7				
Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	BBS	Ausfall in Prozent	15/16	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,9	0,6	0,8		0,4	0,4	4,7		2,6	2,4	0,0
					Unterrichtserfüllung Herbst	10,9	0,8	1,4		0,5	0,7	3,6		2,2	1,6	0,2
				14/15	Unterrichtserfüllung Frühjahr	14,1	0,3	0,8		0,7	0,5	5,7		3,8	2,3	
					Unterrichtserfüllung Herbst	12,5	0,6	1,1		0,6	0,3	4,9		2,9	2,1	
				13/14	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,9	0,4	0,6		0,8	0,7	3,0		2,6	2,0	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,6	0,5	0,8		0,7	0,6	3,3		3,3	2,4	
				12/13	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,7	0,7	1,0		0,6	0,5	4,7		3,2	2,1	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,5	0,7	1,3		0,7	0,3	3,9		2,6	2,0	
				11/12	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,0	0,9	0,9		0,7	0,8	4,2		2,7	1,8	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,4	1,3	0,5		0,5	0,6	4,5		2,3	1,7	
				10/11	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,5	1,3	1,1		0,5	0,5	4,4		2,2	1,6	
					Unterrichtserfüllung Herbst	12,6	1,2	1,1		0,5	0,4	4,6		2,9	2,0	
				09/10	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,6	1,6	1,3		0,3	0,6	4,6		1,5	1,6	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,8	1,9	0,7		0,3	0,4	4,9		1,9	1,7	
				08/09	Unterrichtserfüllung Frühjahr	10,1	1,4	1,4		0,2	0,5	3,9		1,5	1,3	
					Unterrichtserfüllung Herbst	10,0	2,0	1,4		0,2	0,3	3,4		1,5	1,2	
				07/08	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,5	2,2	1,7		0,3	0,3	4,6		1,4	1,0	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,3	3,0	1,6		0,2	0,2	3,9		1,4	1,0	
				06/07	Unterrichtserfüllung Frühjahr	12,6	3,3	1,9		0,2	0,4	4,3		1,3	1,2	
					Unterrichtserfüllung Herbst	11,9	2,7	2,8		0,4	0,3	3,8		1,2	0,8	
05/06	Unterrichtserfüllung Frühjahr	11,6	3,3	2,0		0,2	0,3	3,6		1,2	1,0					
	Unterrichtserfüllung Herbst	11,2	3,3	1,8		0,2	0,2	3,7		1,2	0,7					
04/05	Unterrichtserfüllung Frühjahr	9,1	3,2	1,9		0,2	0,2	2,3		0,7	0,7					
	Unterrichtserfüllung Herbst	11,0	3,5	1,8		0,3	0,2	3,3		1,0	0,9					

Unterrichtserfüllung Frühjahr ABS+BBS ST, Schuljahre: 03/04 - 15/16

Unterrichtserfüllung Herbst ABS+BBS ST, Schuljahre: 03/04 - 15/16

Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn ABS ST, Schuljahre: 03/04 - 15/16

Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn ABS ST, Schuljahr: 16/17, Stichwoche: 05.09.-09.09.2016, Stichwoche: September 2016, vorläufige Daten, Stand: 21.09.2016

Weitere Daten auch im Internet unter: [www.schulstatistik-thueringen.de](http://www.schulstatistik-thueringen.de)

**Anlage 2: Ausfall- und Vertretungsstunden nach Fächern und Schularten**

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport / Statistikstelle

erstellt am 14.11.2016 11:22 / Thema: Schule / Unterrichtserfüllung / Dokument (114)

**Unterrichtserfüllung (Stunden) nach Fach sowie Schulart für den ersatzlosen und vertretenen Ausfall**

nach Fach

Schuljahr	Geografie	Schulträger	Schultyp	Ausfallarten	Zeitraum	Fach	Schulart							
							-Σ	GS	RS	TGS	GY	GES	FÖS	KO
16/17	Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	allgemeinbildende Schule	Ausfall	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	Deutsch	795	185	231	62	221	29	65	2
						Ethik	687	201	219	68	146	8	45	
						Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	13		3	3	5		2	
						Geografie	209		107	14	71	2	13	2
						Geschichte	279		142	28	89	9	11	
						Gesellschaftskunde	4						4	
						Gesellschaftswissenschaften	10			1	8	1		
						Sozialkunde	143		84	19	35	4	1	
						Sozialwesen	27		11	6		10		
						Informatik	60		12	6	37	5		
						Ergänzungsstd. in den Klst. 1-4 der GS ohne Fremdsprachenunt.	130	127		2			1	
						Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten	111	105	4	2				
						Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache	404	309	78	5	12			
						Sonderpädagogische Ergänzungsstunden an FÖZ als Förderunterricht	36						36	
						Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung	94						94	
						Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung	714						714	
						sonstiges Fach	103	23	22	36	9		13	
						Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan	65		6	4	55			
						Astronomie	23		16	4	3			
						Biologie	290		128	17	119	26		
						Chemie	304		150	26	110	15	3	
						Heimat- und Sachkunde	81	70		2			9	
						Mathematik	598	83	265	30	109	24	87	
						Mensch-Natur-Technik	116		52	5	35	24		
						Natur und Technik	157		129	21		7		
						Naturkunde	6						6	
						Naturwissenschaften und Technik	40			6	32	2		
						Physik	254		169	19	55	10	1	
						Schulgarten	172	158		10			4	
						Darstellen und Gestalten	96		49	16	28	3		
						Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich	41		5		27	9		
						Kunsterziehung	513	59	156	52	216	9	21	
						Musik	477	63	192	27	157	19	17	2
						Evangelische Religionslehre	321	105	82	45	79	7	3	
						Katholische Religionslehre	57	9	29	2	17			
						Sport	1048	182	423	81	251	42	69	
						Sportförderunterricht	8	2	1		2		3	
						Englisch	636	72	232	82	193	43	14	
						Französisch	263	3	86	43	128	3		
						Geografie bilingual Englisch	8				8			
						Geschichte bilingual Englisch	1				1			
						Italienisch	9				9			
						Japanisch	8				8			
Latein	73			1	72									
Russisch	88		35	12	39	2								
Spanisch	47			13	19	15								
Flexible Stunden-Kernbereich	19		2	4	13									
Gesamtunterricht im Biga iLb	157						157							
Medienkunde	2						2							
Seminarfach	24				22	2								
Technik	2			2										
Technisches Werken	175		106	20		33	16							

Schuljahr	Geografie	Schulträger	Schultyp	Ausfallarten	Zeitraum	Fach	Schulart							
							-Σ	GS	RS	TGS	GY	GES	FÖS	KO
						Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich	36							36
						Werken	142	122		6				14
						Wirtschaft und Recht	33			2	29	2		
						Wirtschaft, Recht, Technik	233		216	14			3	
						Wirtschaft-Umwelt-Europa	12		12					
						-Σ	14444	3860	4811	1225	3483	325	740	
16/17	Thüringen	in staatlicher Trägerschaft	allgemeinbildende Schule	Vertretung	Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn	Deutsch	2376	862	641	214	478	38	143	
						Ethik	726	234	199	45	188	31	29	
						Flexible Stunden-gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	10		1	1	8			
						Geografie	359		199	36	111	2	11	
						Geschichte	449		262	27	139	8	13	
						Gesellschaftskunde	12						12	
						Gesellschaftswissenschaften	3						3	
						Sozialkunde	143		100	12	25	5	1	
						Sozialwesen	18		13	5				
						Informatik	39		10	1	28			
						Ergänzungsstd. in den Klst. 1-4 der GS ohne Fremdsprachenunt.	96	93		2				1
						Förderunterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten	16	7	8					1
						Förderunterricht von schulpflichtigen Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache	35	13	16				3	3
						Sonderpädagogische Ergänzungsstunden an FÖZ als Förderunterricht	37							37
						Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten kö./mot. Entwicklung, Sehen, Hören, Geistige Entwicklung	16							16
						Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emot./soz. Entwicklung	37							37
						sonstiges Fach	113	17	16	59	8			13
						Wahlpflichtfach nach schulinternem Lehrplan	49		33	6	10			
						Astronomie	34		15	5	14			
						Biologie	322		127	14	149	22	10	
						Chemie	268		110	25	108	13	12	
						Heimat- und Sachkunde	390	354		18				18
						Mathematik	2103	721	669	189	367	42	115	
						Mensch-Natur-Technik	273		123	12	124	13	1	
						Natur und Technik	164		136	22	1	5		
						Naturkunde	9							9
						Naturwissenschaften und Technik	9				9			
						Physik	300		149	30	107	10	4	
						Schulgarten	314	301		13				
						Darstellen und Gestalten	70		40	2	26	2		
						Flexible Stunden-musisch-künstlerischer Bereich	12		5		7			
						Kunsterziehung	642	181	183	56	195	5	22	
						Musik	557	148	137	44	177	25	26	
						Evangelische Religionlehre	246	105	52	6	78	2	3	
						Katholische Religionlehre	41	25	6		9		1	
						Sport	1302	375	417	120	307	30	53	
						Englisch	1352	167	592	129	375	30	59	
						Französisch	290	3	88	35	159	5		
						Geografie bilingual Englisch	12				12			
						Geografie bilingual Französisch	1				1			
						Geschichte bilingual Englisch	5				5			
						Italienisch	8				8			
						Japanisch	1				1			
Latein	119				118		1							
Russisch	109		32	24	50		3							
Spanisch	30		1	9	11		9							
Flexible Stunden-Kernbereich	20		6	3	11									
Gesamtunterricht im Biga iLb	14							14						
Medienkunde	1							1						
Seminarfach	13				13									
Technik	7			7										
Technisches Werken	198		170	17			8	3						
Unterricht im lebenspraktischen bzw. berufswahlvorbereitenden Lernbereich	55							55						

Schuljahr	Geografie	Schulträger	Schultyp	Ausfallarten	Zeitraum	Fach	Schulart						
							-Σ	GS	RS	TGS	GY	GES	FÖS
						Werken	288	254		19			15
						Wirtschaft und Recht	42			2	40		
						Wirtschaft, Recht, Technik	279		245	16		15	3
						Wirtschaft-Umwelt-Europa	10		10				

Unterrichtserfüllung Schuljahresbeginn ABS ST, Schuljahr: 16/17, Stichwoche: 05.09.-09.09.2016, Stichwoche: September 2016, vorläufige Daten, Stand: 21.09.2016

Weitere Daten auch im Internet unter: [www.schulstatistik-thueringen.de](http://www.schulstatistik-thueringen.de)